



Sct. Hans Skole er en dannende institution. Det er et lille samfund i samfundet, og et sted der understøtter elevens faglige og sociale udvikling. Der er mange, der vil noget med os, og vi søger at navigere i tiltag og strømninger med ambitioner og sund fornuft.

Vi er en arbejdsplads, og vores medarbejdere vil noget med vores elever. Vi ønsker at lave et nærværende og aktivitetspræget skole og fritidstilbud. Vores medarbejdernes trivsel er høj.

Vi har en engageret og interesseret skolebestyrelse, der både forstyrre os, og bakker op om de tiltag der sættes i gang.

Vi har på baggrund af udviklingssamtalen valgt at arbejde med de indsatser der er beskrevet i herunder.

Pædagogisk læringscenter		
Relevans	Handlinger	Forandringer
Vi savner en model for udvikling af eksisterende kapaciteter i huset. Vi må erkende, at vi på trods af vores mange vejledere, stadig udfordres af, at nogle undervisere kan finde det vanskeligt at undervise, de af vores elever der er i udfordringer enten fagligt eller socialt.	Vi er så heldige at være kommet med i et udviklingsprojekt omkring PLC. Her ønsker vi blandt andet at få vores struktur kigget igennem, så det bliver helt tydeligt, i hvilken rækkefølge tiltagene sættes i gang, for at vi kan hjælpe det enkelte barn bedst muligt.	Vi forventer: At medarbejdere er helt klar over hvilke vejledere de kan gå til. At indsatsen koordineres blandt vejlederne, og at vi kan trække vores PPR-psykolog ind i forebyggende indsatser.

Ungestrategi - der drypper ned i mellemtrin og indskoling		
Relevans	Handlinger	Forandringer
Vi er af forvaltningen blevet bedt om at komme med en ny Ungestrategi- både didaktisk og strukturelt. Vi har gennem indsamling af data set, at der både blandt medarbejdere og elever peges på motivation, variation, og sammenhængskraft. På rigtig mange områder klarer vores ungemiljø sig godt, vi har en høj procent af elever der fortsætter på ungdomsuddannelserne, og vi har god trivsel blandt eleverne. Vores elever kunne klare sig bedre i forhold til det socioøkonomiske aspekt, det vil vi naturligvis gerne ændre på.	Vi arbejder benhårdt på, at vores elever bliver dygtige og bevidste om deres måde at samarbejde på. Vi har et stort fokus på elevinddragelse og sammenhængskraft næste skoleår. Vi vil arbejde på øget praksisfaglighed. Det vi underviser i, skal give mening for eleverne. Der lægges vægt på fælles forberedelse og sparring blandt lærere og vejledere.	Vi vil opleve en større motivation og engagement blandt eleverne. Det vil over en årrække afspejle sig i skolens karakterscorer.



Sct. Hans Skole

Læseindsats der starter ved vores yngste elever		
Relevans	Handlinger	Forandringer
<p>Vi har som i resten af Odense Kommune fokus på elevernes læseindlæring. Når vi undersøger klassernes nationale overgangstest, ser vi at de fleste klasser ligger omkring landsgennemsnittet.</p> <p>Vi oplever, at nogen af vores elever er ordfattige.</p> <p>Vi erfarer, at det kan være svært at blive testet ordblind.</p> <p>Vi ønsker, at børnenes forældre får en forståelse af, at skal børn blive dygtige læsere, så kræver det en stor indsats derhjemme og ikke kun i skolen.</p>	<p>Vi ønsker at gøre vores elever mere testklare.</p> <p>Vi har sprogmentorer, der skal støtte op om vores elevers sprogudvikling.</p> <p>Som noget helt nyt, vil vi gerne anvende de kompetencer, der er blandt vores ordblind elever. Således de ny-testede elever, vil få tildelt en ældre ven med samme udfordring som dem selv.</p> <p>At der kommer forslag til læse/sprog pakker i ferier.</p>	<p>De Nationale tests afspejler virkeligheden. Så det tydeligt fremgår, at vi har dygtige læsere på Sct. Hans Skole eller de elever vi har rykker sig i positiv retning.</p> <p>At elever i læseudfordringer bliver en del af et større fællesskab, og føler sig trygge i det.</p> <p>Vores elever bliver mere sprogstærke allerede fra forårssfo.</p> <p>At læringstabet i læsning mindskes hen over ferierne.</p>