

Handlingsnotat skoleudviklingsamtale 2026

I henhold til folkeskoleloven skal der hvert år afholdes en skoleudviklingsamtale, som er et element i et samarbejde og en løbende lokal dialog om skolens udvikling. Skoleudviklingsamtalen skal understøtte fælles refleksion og samarbejde om skolens og kommunens fælles udfordringer og pædagogiske udviklingsområder.

Samtalen tager afsæt i skolens konkrete udfordringer og udviklingspotentialer, og i hvordan elevernes faglige udvikling og trivsel bedst styrkes lokalt. Skoleudviklingsamtalen skal pege fremad mod indsatser, der kan skabe udvikling og mulighed for forbedring på skolen.

I skoleudviklingsamtalen i Odense Kommune deltager skolens ledelsesteam, repræsentant fra chefgruppen og konsulent fra Skoleafdelingen. Derudover kan der deltage repræsentanter fra skolebestyrelse og elevgruppe i skolens skoleudviklingsamtale.

Skole:	Sct. Hans Skole
Deltagere:	Susanne Brink og Lene Wulff, Skoleafdelingen i Odense Bitten Bøgild og Nanna Vestergaard (Forperson for skolebestyrelsen og elevrådsrepræsentant) Anni Biller Due, Nanna Lagoni og Mette Madsen (skolens ledelse)
Dato:	11. maj 2026

Valgte fokus – og indsatsområder for skoleåret 2026/2027	Stærke børnefællesskaber og Mangfoldige Læringsmiljøer med deltagelsesmuligheder for flere elever gennem professionelle læringsfællesskaber
1. Organisatorisk bevægelighed og fleksibilitet	<p>Baggrund:</p> <p>Vores strategi er at blive de dygtigste til didaktiske tiltag, trivsel hos alle og forældresamarbejde. En del af det vi har fokus på, er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at skabe stærke børnefællesskaber og øge deltagelsesmuligheder for flere elever blandt andet ved hjælp af et nyt didaktisk ståsted, herunder stationsundervisning, tydelig klasseledelse og samstemte team. • at styrke kvaliteten i undervisningen, når der er to medarbejdere i læringsmiljøet. Her har vi fokus på fælles forberedelse, samstemte team, didaktiske samtaler og faglig kompetenceudvikling. • en styrkelse af den fælles forberedelse og systematik mellem vejledere og lærere/pædagoger, så samarbejde og

	<p>forberedelse giver endnu større effekt for vores elever i undervisningen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • at styrke organisatorisk bevægelighed på årgangene. De ekstra ressource på årgangen skal 'bevæge' sig derhen, hvor der i perioder er brug for en ekstra ressource. Det kan fx være i forbindelse med aktionslæringsforløb, hvor vi samarbejder med PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning). <p>Formål:</p> <p>På Sct. Hans Skole skal alle elever opleve en motiveret og varieret skoledag. Der er en fælles retning for alle medarbejdere i både børne- og ungemiljøet. Skolens struktur lægger op til organisatorisk bevægelighed, som giver muligheder for at alle elever og medarbejdere på tværs årgangene oplever faglig og social trivsel.</p> <p>Opfølgning:</p> <p>Gennem læringskonferencer og didaktiske samtaler med årgangsteam følges årgangenes arbejde med at skabe organisatorisk bevægelighed og en varieret skoledag.</p> <p>Med data fra den Nationale Trivselsmåling, Sundhedsprofilundersøgelsen og Nationale overgangstest skal vi se tegn på, at eleverne oplever lærere og pædagoger tæt på, øget læring og en motiveret og varieret skoledag.</p> <p>På samme måde skal tiltagene gerne afspejles i skolens resultater ved afgangsprøverne.</p>
<p>2. Stærke børnefællesskaber</p>	<p>Baggrund:</p> <p>Vores strategi er at blive de dygtigste til didaktiske tiltag, trivsel hos alle og forældresamarbejde. En del af det vi har fokus på, er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • at styrke elevernes medindflydelse og involvering både i undervisningen, SFO'en og generelt på skolen. • at der er etableret et tæt samarbejde med elevrådet, så eleverne i højere grad oplever medindflydelse. • at der vælges undervisningsmiljø-repræsentanter (UMR-ere), som er med til at se på læringsmiljøer. • at skabe lytte til elevernes stemme. <p>Formål:</p> <p>At alle elever på Sct. Hans Skole oplever at være en del af et større stærkt fællesskab.</p> <p>At vi gennem skolens nye ordensregler, vores anti-mobbestrategi, vores dannelsestiltag og hytteture/skolerejser oplever at alle elever kan være medskabende i et sundt og godt fællesskab.</p> <p>At vores seks fælles emneuger, morgensang hos de yngste elever, skolefesten, Skibhusfestivalen, aktivitetsdagen, dannelsesrejsen, ture ud af huset, civil praktik etc. kan styrke tilhørsforholdet til skolen og fællesskabet.</p>

	<p>At medarbejdere er på få årgange, og dermed kender eleverne bedre.</p> <p>Opfølgning:</p> <p>Med data fra den Nationale Trivselsmåling, Sundhedsprofilundersøgelsen og Nationale overgangstest skal vi se tegn på, at eleverne oplever lærere og pædagoger tæt på, øget læring og en motiveret og varieret skoledag.</p> <p>Elevernes stemmer: Fokusgruppeinterview foretaget på udvalgte årgange omkring hvad er god undervisning. Hvad ønsker vi mere af og hvad ønsker vi mindre af.</p> <p>At elever og medarbejdere oplever en tryk hverdag med læringslyst og arbejdsglæde.</p>
<p>3. Styrkelse af bedre forældresamarbejde</p>	<p>Baggrund:</p> <p>Vores strategi er at blive de dygtigste til didaktiske tiltag, trivsel hos alle og forældresamarbejde. En del af det vi har fokus på, er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At vi er den lokale folkeskole, som forældrene vælger til. Vi har stigende elevtilgang. • At forældrene oplever sig som en del af fællesskabet med de øvrige forældre. • At der ikke forekommer økonomiske barrierer for at være en del af fællesskabet. • Skolebestyrelsen bakker op om en 'træde-til' kultur, hvor forældre kan støtte hinanden, når det kniber i perioder. • Skolebestyrelsens engagement og indflydelse. • Skolen har revitaliseret procedure ved indskrivning af elever og opfølgning på forældremøder og skole-hjem-samtaler. Det skulle gerne gøre at nye elever og deres forældre hurtigere bliver en del af skolens fællesskab. • Forældreforeningen bakker op om skolen og kan søge fonde til nye tiltag og forbedringer til gavn for alle elever. <p>Formål:</p> <p>At forældrene oplever sig som vigtige og værdifulde samarbejdspartnere i deres børns trivsel og læring.</p> <p>At forældrene støtter op om skolen og om de fællesskaber som er på skolen.</p> <p>Opfølgning:</p> <p>Vi har en engageret og aktiv skolebestyrelse og forældreforening og det ønsker vi at fortsætte med. Derudover oplever vi stor forældreopbakning til skolens arrangementer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsen skal fortsat være med til at sætte retning for skolen i samspil med skolens ledelse, og skolebestyrelsen skal også fortsat være med til at føre tilsyn med skolen.

	<ul style="list-style-type: none">• Der har været store forandringer på skolen gennem det sidste år, både ift. forandringer i struktur, ny ledelse og ombygning og renovering. Skolebestyrelsen vil fortsat være med i 'maskinrummet'.• Samarbejde med klima- og miljøforvaltningen ifm. sikker skolevej, hvor eleverne er i fokus. Dette samarbejde fortsætter ifm. 'Grønt mødested' på Egebæksvej.• At vores kommunikation med forældre tilpasses, så vi, så vidt det er muligt, imødekommer alle skolens forældre.• Når vi ønsker at være dén skole, hvor der er flest elever som cykler hver dag, så skal vi også have en mere sikker skolevej.• Vi ønsker et tættere samarbejde med kontaktforældrene i klasserne.
--	---