



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

**Mandag den 13. maj 2024 Kl. 17.00 – 19.00 i personalerummet**

**Afbud:** Daniel Mortensen

**Tilstede:** Jannie Weismann, Ole Tolstrup, Jesper Nielsen, Jens Rasmussen, Bitten Bøgild, Gitte Bjerrum, Ann-Sophie Holm, Sabine Jensen, Gitte Bjerrum, Esra Abdol-Hamid, Martin Christiansen.

**Forplejning:** Oles megaspecial

- Før mødet. Konstituering af ny skolebestyrelse

Bitten Bøgild - Formand

Sabine Jensen - Næstformand

Claus Hasle Larsen - nyt medlem

Morten Bagger - suppleant

1. Godkendelse af referat.

*Godkendt*

2. Godkendelse af dagsorden.

*Godkendt*

### **Punkter til orientering med mulighed for spørgsmål**

- 3.1 Orientering fra elevrådet

*Deltog ikke i mødet.*

### **Punkter til drøftelse**

- 4.1 Referater fra skolebestyrelsesmøderne.

*Der ønskes et mere fyldigt referat, gerne med de mange synspunkter i spil og gerne så andre forældre får mere indsigt i, hvad der drøftes i bestyrelsen.*

- 4.2 Årsplan for skolebestyrelsen (bilag 1).



*Der drøftes hvilke principper og delelementer der skal drøftes hvornår i løbet af året. I løbet af en 4-årig periode skal alle principper op til drøftelse.*

4.3 Fremtidens Folkeskole – forældresamarbejde, hvad kan vi forvente.

*Bitten fortæller om stormøde om skolens fremtid i Odense. God debat, men der blev ikke lovet flere penge, selvom skolerne i Odenses udgifter pr/elev er i den lavere ende. Der efterlyses en dato for tilbagemelding fra de 4 debatmøder. Bitten undersøger. Måske for meget på dagsordenen, til at der kunne komme noget brugbart/ konkret ud af møderne. Af flere blev mødet oplevet som "skin-demokrati".*

## **Beslutningspunkter:**

5.1 Samværsregler (ordensregler) (bilag 2)

*Der drøftes om titlen er den rigtige, skal den hedde ordensregler?*

*Fra nuværende formulering:*

*Samtidig må vi også erkende, at elever, der kommer i konflikt med elever eller voksne, typisk har det svært i skolen. Sanktioner står ikke alene. Sanktioner er en akut markering af grænsen for acceptabel adfærd.*

*Ændres til:*

*Samtidig må vi også erkende, at elever, der kommer i konflikt med elever eller voksne, er i problemer. Sanktioner står ikke alene. Sanktioner er en akut markering af grænsen for acceptabel adfærd.*

5.2 Principper for dannelse af hold i Forårs SFO og for børnehaveklasse (bilag 3)

*Godkendt.*

5.3 Valg af repræsentant til Fritidsudvalget.

*Ingen ønsker at deltage, ud over JW*

5.4 Far har anmodet om at, vi på Aula gør reklame, for privat tiltag om abonnementsordning på frugt og grønt. Ønsker skolebestyrelsen at der laves opslag fra private aktører på Aula. P.t. er det som udgangspunkt kun Dansk Skolemælk der gøres reklame for. (bilag 4)

*Det forventes at bestyrelsen udfærdiger principper for private aktørers adgang til Aula som reklamesøjle i det kommende skoleår*

5.6 Skolefest

*Der laves vagtplan for kaffeservering, fra kl 18.00*



# Sct. Hans Skole

Skibusvej 188  
5000 Odense C  
Tlf. 6375 2500  
Email: [sct.hans-skole.buf@odense.dk](mailto:sct.hans-skole.buf@odense.dk)  
[www.scthans.aula.dk](http://www.scthans.aula.dk)

5.7 Skolebestyrelsens store aften. Hvem gør hvad og hvornår.

*"Forældre til forældre" 1 1/6, info til nye forældre.*

## **Orientering fra:**

6.1 De forældrevalgte  
Dimission ved Bitten

6.2 Medarbejderne

6.3 Ledelsen

## **Punkter til næste møde, efter ferien**

Den store aften: Søren Østergaard, fritidsliv

Karakterer – status 23/24



## Bilag 1

### Skolebestyrelsens årsplan

- [SB værdier https://scthans.aula.dk/skolebestyrelsen/skolens-vaerdigrundlag](https://scthans.aula.dk/skolebestyrelsen/skolens-vaerdigrundlag)
- [SB samarbejde https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest4.pdf](https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest4.pdf)
- [SB budget https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest3.pdf](https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest3.pdf)
- [SB hvorfor og hvordan https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest1.pdf](https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest1.pdf)
- [Antimobbestrategi https://scthans.aula.dk/skolebestyrelsen/skolens-antimobbestrategi](https://scthans.aula.dk/skolebestyrelsen/skolens-antimobbestrategi)
- [UMVhttps://scthans.aula.dk/sites/scthans.aula.dk/files/arkiv/Download\\_filer/Undervisningsmilj%C3%B8vurdering.pdf](https://scthans.aula.dk/sites/scthans.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Undervisningsmilj%C3%B8vurdering.pdf)
- [SB tilsynsopgave https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest2.pdf](https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest2.pdf)
- [UV indhold https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest6.pdf](https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest6.pdf)
- [Ansættelser og afskedigelser https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest7.pdf](https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest7.pdf)
- [Kontakt udadtil https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest5.pdf](https://www.skole-foraeldre.dk/sites/default/files/skolebest5.pdf)

Måned	Eleverne og undervisningen
Aug	<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolebestyrelsens værdiregelsæt</li><li>• Samarbejde i bestyrelsen</li><li>• Eksterne budget (høringssvar)</li><li>• Hvorfor og hvordan</li></ul>
Sep	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resultater af Nationale tests og trivselsundersøgelsen</li><li>• Antimobbestrategi</li><li>• Meddelelsesbogen år 2</li><li>• Skole-hjemsamtaler</li></ul>
Okt	<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisningsmiljøvurdering</li><li>• Uderummet- kan/skal der søges fonde?</li><li>• Inventar, hvordan ser skolen ud, rundering og ønsker</li><li>• Indskoling og SFO ved Anni</li></ul>
Nov	Skolebestyrelsens tilsynsopgave Velfærdens fundament – byggeri
Dec	Undervisningens indhold Overgang fra børnehave til skole ved Anni
Jan	Ansættelse og afskedigelse
Feb	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kontakt udadtil</li><li>• Skolebestyrelsens store aften</li></ul>
Mar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommende skoleår</li></ul>
Apr	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interne budget</li><li>• Fra forældre til forældre</li></ul>
Maj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ordens- og Samværsregler</li><li>• Eksterne budget (høringssvar)</li><li>• skolefest</li></ul>
jun	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forretningsorden</li><li>• Evaluering af forårs SFO ved Anni</li></ul>



## Bilag 2

---

### Ordens- og samværsregler

Vi accepterer ikke vold, trusler og krænkende adfærd på skolen, ganske som i det omgivende samfund. Dog er skolen ikke en dømmende og udøvende magt, men derimod en opdragende institution, som sammen med forældre er med til at skabe livsduelige unge mennesker.

Samtidig må vi også erkende, at elever, der kommer i konflikt med elever eller voksne, er elever i problemer. Sanktioner står ikke alene. Sanktioner er en akut markering af grænsen for acceptabel adfærd.

Afhængig af grovhed, tidligere historik og igangværende indsatser, aftales med lærer(team) og ledelse, hvordan vi som skole vil handle på hændelsen.

Vores katalog af sanktioner kan være:

#### Lærerteam

- Involverede elevers forældre informeres om en konflikt af teamet. Hvis det er en gentagelse/ del af et forløb, drøfter teamet initiativer/ handleplan.
- Elev følges på kontoret, hvor det aftales, hvad der skal ske med eleven.

#### Kontoret/ AKT-team

- Konflikthåndtering, parterne kan føres sammen, og der kan opnås en slags enighed og håndslag. Forældre informeres.
- Hjemsendelse et antal dage + eventuelt indkaldelse af forældre enten på dagen eller i forbindelse med, at eleven vender tilbage.

<https://www.retsinformation.dk/eli/lta/2020/1951>

Drøftet i MED-udvalget den 24. februar 2023  
Vedtaget i skolebestyrelsen den 13. maj 2024



## Bilag 3

---

### Principper for dannelse af hold i Forårs SFO og for børnehaveklasse:

Vi vil som skole gerne være medudviklende af dannede mennesker, der med livsduelighed og iderigdom bliver aktivt deltagende i et demokratisk samfund med et globalt udsyn. Det kvalificeres gennem Odense Kommunes fire karaktertræk:

**Mod;** barnet skal udvikle evne til at begå sig i læringsfællesskaber. Det kræver, at barnet tør at give udtryk for sine egne tanker, følelser og holdninger.

**Medmenneskelighed;** barnet udvikler evne til at respektere andre trods forskelligheder og anerkende, at alle er lige meget værd - både børn og voksne.

**Nysgerrighed;** barnet bevarer sin åbenhed og lyst til at undersøge, forundres og tilegne sig viden til sig.

**Vedholdenhed;** barnet udvikler evne til at fastholde sin opmærksomhed i troen på, at det nok skal lykkes, selvom det kan synes umuligt i øjeblikket.

Formålet med holdene i forårs SFO er at skabe en attraktiv indskoling, hvor børnene øver sig i at begå sig i kendte og ukendte fællesskaber. Vi ønsker at børnene oplever en øget motivation i form af nye legekammerater og en udfordrende hverdag.

Vi tilstræber derfor:

- En Ligelig fordeling af piger og drenge
- At børn fra en enkelt daginstitution fordeles de ligeligt på holdene
- At overleveringer fra børnehuse medtages i sammensætningen af holdene
- At skolen er opmærksom på de oplysninger, der står på indskrivningsblanketten
- En vægtning af pædagogiske hensyn ift. det enkelte barn og fællesskaberne.

Principper for dannelse af børnehaveklasser:

- Det enkelte barns faglighed og udvikling
- De nationale sprogvurderinger
- Det enkelte barns sociale relationer
- Det enkelte barns samarbejdsrelationer
- Observationer i det fagfaglige læringsrum
- En vægtning af pædagogiske hensyn ift. det enkelte barn og fællesskaberne.
- Kønssammensætning.



# Sct. Hans Skole

Skibhusvej 188  
5000 Odense C  
Tlf. 6375 2500  
Email: [sct.hans-skole.buf@odense.dk](mailto:sct.hans-skole.buf@odense.dk)  
[www.scthans.aula.dk](http://www.scthans.aula.dk)

## Bilag 4

---

*Bemærk at forældrene får EU tilskud til skolemælken og det er derfor et krav i EU-reglerne, at skolen skilter med dette. Dette kan gøres ved enten at hænge en plakat op ved hovedindgangen eller via et webbanner på skolens/institutionens hjemmeside.*

- Plakaten er vedhæftet denne mail, så den kan printes ud. Størrelsen på plakaten skal mindst være A3*
- Webbanner er ligeledes vedhæftet denne mail.*