



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

**Onsdag den 23. august 2023 Kl. 17.00 – 19.00 i personalerummet**

### **Afbud:**

**Tilstede:** Jannie Weismann, Anders Avnshøj, Ole Tolstrup, Daniel Mortensen, Jesper Nielsen, Jens Rasmussen, Bitten Bøgild, Sabrina Jensen, Gitte Bjerrum, Maiken Jensen, Ann-Sophie Holm, Esra Abdol-Hamid,

**Forplejning:** Oles speciel

1. Godkendelse af referat.
2. Godkendelse af dagsorden.

### **Drøftelser**

3.1 Sct. Hans Skoles Linjefag i udskolingen og håndtering af samme, se vedhæftede breve/evaluering (bilag 1 og bilag 2)

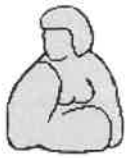
*Bestyrelsen har læst og drøftet de to henvendelser. Vigtige temaer er drøftet: ansøgningens betydning, flere formål med klasseskiftet på 7.årgang, opfølgning på elever der ikke får deres første-ønske, tidligere information om proceduren.*

*Bestyrelsen støtter den nuværende linje og klassesdeling med de tre formål:*

- *Skabe en attraktiv udskoling (så elever ikke vælger efterskoler m.m.)*
- *Eleverne kan vælge linje og dermed være mere motiverede*
- *Der laves nye klasser med nye fællesskaber (vigtig læring at skulle begå sig i nye sammenhænge)*

*I udskolingsteamet arbejdes der med at gøre kommunikationen skarpere og allerede nu informere om forløbet og revurdere ansøgningens betydning*

3.2 Forældreoplæg, hvordan håndterer vi det?  
*Sabrine og Ann-Sohie går videre*



# Sct. Hans Skole

3.3 Velfærdens fundament og førstehåndsoplevelser (bilag 3).

*Der informeres om hvor vi er i processen. Der er nu prioriteret i lokalmiljøet og skolens ønsker.*

## **Punkter til orientering med mulighed for spørgsmål**

4.1 Orientering fra elevråd

Elevrådsrepræsentanter forlader mødet

4.2 Opstart på Sct. Hans Skole

4.2 Ændringer i personalegruppen

4.3 Budget

## **Beslutningspunkter**

*Temaer til næste møde:*

*skolehjemsamtaler*

*Ordblinde-vilkår i daglige test (forlænget tid og ro til indtaling)*

## **Orientering fra:**

5.1 De forældrevalgte

5.2 Medarbejdere

5.3 Ledelse

Arbejdet med stuk

Rengøring



# Sct. Hans Skole

## BILAG 1

Kære Jannie og Ole

Som forælder til en dreng i kommende 7.klasse, ønsker vi at give jer vores overvejelser vedr. processen om linjefag, der kørte før sommerferien.

Vores overvejelser og vores valg af at rette henvendelse til jer beror på, at vi som xx's forældre har oplevet processen om valg af linjefag, som meget uhensigtsmæssig. Vi ved, at vi ikke er ene om at have disse holdninger, men sender dette brev på egne vegne.

xx har fået det linjefag, som han allerhelst ville, så det er ikke på den baggrund, at vi kontakter jer, men har et klart ønske om, at denne proces bliver evalueret.

Vi har oplevet, at valg af linjefag har fyldt meget i årgangene op til 7.klasse helt fra 5.klasse, hvor børnene i mere eller mindre grad er begyndt at snakke om linjefag og ændring af klasserne.

Gennem årene har dette emne fyldt også for en klasse, som tidligere 6.Z, hvor xx har gået, da klassen i stor grad har trivedes for både børn og forældre, hvor sammenhold, fællesskab, venskab og trivsel har været bærende for klassen.

Som forælder har vi haft vanskeligt ved at skulle forklare xx HVORFOR, skolen vælger at arbejde med linjefag ved at splitte en velfungerende klasse.

Vi synes, at tanken om, at når børnene bliver større, skal der også være nogle valg ift. linje- og valgfag, er rigtig fin. Det giver en anden faglig fordybelse. Men at klasser skal splittes og ændres helt og startes op på ny, kan vi ikke se den faglige begrundelse af.

Vi er udmærket klar over, at der kan være klasser, hvor det kan være fordrende, at de ændres, rystes sammen med andre for at give nye konstellationer m.v. – men er det virkelig grund nok til, at alle tre klasser fuldstændig skal splittes – eller kan der være andre gode måder at gøre det på?

Vi har et par punkter, som vi særligt vil sætte fokus på:

### Forløbet

Forløbet og processen med valg af linjefag, har for os som forældre været uklar og rodet. Hvad er den konkrete proces? Hvornår sker der hvad? Vi har som forældre brug for at kunne klæde vores børn på til denne proces og kunne give gode svar og forklaringer på dette. Den har klart manglet. Fra starten får vi nogle uklare udmeldinger, men kort før "afgørelsen" kommer der en besked på Aula, at det trækker ud med udmeldingen, og at der i høj grad vægtes sammensætning af gode klasser frem for selve linjen, og at der i øvrigt også er færre timer end tidligere, da linje- og valgfag nu er adskilt. Den besked gav faktisk endnu mere utryghed og usikkerhed og fyldte meget hos både børn og forældre. Og spørgsmålet gik på "hvorfor i alverden er det så lige, at der skal laves disse linjefag og splittes klasser, hvis linjen alligevel ikke har så stor betydning???"



# Sct. Hans Skole

## Formål

Hvad er formålet med, at klasserne skal splittes og ændres helt på ny? Det synes vi ikke, at vi har fået en tydelig forklaring på. Og igen med det in mente, at linje- og valgfag er adskilt. Når I melder ud, at I vægter classesammensætning højest hvorfor så en proces, hvor børnene skal skrive motiveret ansøgning og være igennem en meget urolig, utryk og svær proces? Hvis det alligevel i sidste ende er jer som skole, der sammensætter klasserne ud fra, hvad I vurderer er det bedste? Det opleves lidt som en pseudo-proces, hvis den faglige begrundelse alligevel er en anden.

Som teenager er der rigtig meget, der kan fylde, og det kan være en vanskelig periode at gå igennem. Der er meget nyt, som de skal forholde sig til i de kommende år, så er der en tryk i, at de skal gå dette igennem med en klasse, som de har kendt gennem mange år – det bliver ligeså sværere for vi forældre, at skulle tage drøftelser om fester, alkohol m.v. med forældre, som vi ikke kender. Det understøtter i hvert fald ikke denne proces og forældresamarbejdet.

## Ansøgningen

Selve "ansøgningen" og dens indhold, kvalitet, længde blev ikke meldt ud, så der var meget stor usikkerhed omkring, hvordan den skulle laves. Hvad er godt og nok?

## "Afgørelsen"

Hvornår og hvordan får børn og forældre svar på valget? Vi kunne ikke give vores søn svar på dette.

## Håndtering efterfølgende

Nogle børn er blevet utrolig kede af hvilket linjefag, som de er kommet på. Hvordan støtter I de børn? Børn på 13 år kan blive utrolig kede af, at de fx ikke er kommet sammen med deres to bedste venner, der så er kommet i en klasse sammen. Hvorfor er det lige dem, der er "valgt fra"?

Vi har et stort ønske om, at I som skole, ledelse og skolebestyrelse tager denne proces op til evaluering. Skal det fortsætte på denne måde? Er der andre og bedre måder at give 7.klasses elever "nye" udfordringer på stadig ved at bevare nogle linje- og valgfag? Kan det gøres mere hensigtsmæssigt? Og hele tiden have de faglige overvejelser med i hvorfor gør vi dette, hvad er formålet osv.



# Sct. Hans Skole

## BILAG 2

Kære Jannie og Ole

Nu slutter sommerferien, og et nyt skoleår skal til at begynde. Jeg har i den forbindelse brug for at give jer et billede af den uhensigtsmæssige måde hele processen omkring valg af kommende linjer foregår på – naturligvis ud fra en forældres synspunkt.

Jeg er mor til xx, som fra i morgen skal gå i Sport og Performance. Det var ikke hans førstevalg, men hans 2. valg. xx er ikke ret sportsinteresseret, men har altid interesseret sig for sprog og andre lande, og han har siden 5. klasse glædet sig til 7. klasse, hvor han skulle have spansk. MEN NEJ. Den drøm blev slukket. Man kan så spørge sig selv, hvorfor xx har valgt Sport og Performance, når han nu ikke er ret sportsinteresseret? Jo, det har han, fordi han slet ikke kunne se sig ind i Innovation, hvor Robot-teknologi har fyldt på emneugerne, og det var det eneste billede han kunne skabe i sit hoved.

Siden vinterferien har linjevalg fyldt meget i snakken omkring aftensmaden hjemme hos os. Hvad nu hvis jeg ikke kommer på International. Hvad hvis jeg ikke kommer i klasse med nogle af dem jeg snakker med. Hvad hvis.....

I maj gik snakken alene på vigtigheden af at skrive en god ansøgning, så xx kunne komme i den ønskede klasse. Da ugen endelig oprandt, brugte han flere aftener på at gennemgå hvad der skulle stå i ansøgningen. Hvad kunne tale for at han skulle på International. Kunne han være bekendt at skrive at han også synes det lød fedt at skulle bo hos andre familier på udvekslingstur? Osv.

Han brugte timerne i klassen på at skrive alle de gode guldkorn ned. Havde ansøgningen med hjem, hvor vi gennemlæste, rettede til, lavede få tilføjelser, og også fik skrevet nogle få linjer om hvorfor Sport og Performance kom på 2. pladsen.

Xx tog i skole med den udprintede ansøgning i tasken, og spurgte flere gange om jeg tænkte den var god nok.

Og helt ærligt, så var jeg klam i hænderne, for både min mand og jeg har de seneste måneder haft flashbacks til samme forløb med vores ældste dreng xx, som ønskede Innovation og endte i Sport og Sundhed.

Vi forsøgte at forberede xx på, at han jo kunne risikere at komme i en anden klasse, men samtidig tænkte vi tilbage på xx' skolegang, hvor der ikke var mange drenge, der søgte International, så forhåbentlig var chancerne gode, og det spanske fag indenfor rækkevidde.

Den knugende fornemmelse blev dog ikke mindre af, at I så fra ledelsens side de sidste dage inden offentliggørelsen sender skrivelser ud om, at man skal huske at linjefagene jo kun er få timer, og at det ikke gør så meget, om man kommer i den ene eller anden klasse.

Dagen oprandt, og jeg modtog på mit arbejde en mail fra min mand som skrev "Åh nej – xx kom IKKE i International". Vi vidste at han var knust. Og ganske rigtigt, så var det en helt ulykkelig dreng jeg kom hjem til. Han græd og græd, og stillede de samme spørgsmål om og om igen. Hvad har jeg gjort galt. Hvorfor mig osv. men det værste spørgsmål – Mor. DU sagde at min ansøgning var god nok!!!. Helt samme sætning som xx også gentog dengang han lå i sofaen og græd. Og som i øvrigt er blevet gentaget mange gange i de følgende uger.

Jeg Kunne så godt tænke mig, at I som skole genvurderer, om det er den rette måde at lave overbygning på. Jeg har fuld forståelse for, at I ønsker at splitte klasser op og lade børnene få en ny start, men det kan man gøre på så mange måder. Det her med at skrive ansøgninger på noget, som reelt er helt ligegyldigt, hvis ikke ansøgningen passer med klassesammensætningen er virkelig uhensigtsmæssig. Og følelsen af at have fejlet er ganske unødvendig!

Vi står som forældre og skal samle børn op, som er kede af det, frustrerede og sure på os som forældre, og vi kan ikke andet end loyalt bakke skolen op, velvidende at den ansøgning og indholdet var HELT ligegyldigt.

Et forslag kunne være, at I som skole melder ud, at der skal etableres nye klasser. Hver elev kan f.eks. få lov at skrive 3 kammerater på en liste, hvor man er garanteret at komme i klasse med én af dem man snakker med. Og så kunne linjefag være valgfag, som man så kunne søge på kryds og tværs – lige som man gør på rigtig mange andre folkeskoler.



# Sct. Hans Skole

Her vil alle have samme udgangspunkt i en ny klasse. Ingen er valgt fra, og man vil altid kunne etablere nye klasser med én af 3 ønskede klassekammerater, og samtidig få skilt de uheldige sammensætninger ad.

Hvis I vælger at fortsætte samme proces omkring linjefag, så vil jeg bede jer lave en plan ift. håndtering af de børn, som IKKE har fået deres førstevalg (og i øvrigt heller ikke har fået deres valgfag – og så er jeg helt med på at det ikke giver mening med madkundskab to gange, men børn ser det som et ekstra fravalg). Vi står som forældre klar til at støtte børnene, men rigtig gerne i et samarbejde med skolen, så I f.eks. kan tale med det enkelte barn om at ansøgningen faktisk var rigtig god, men at der var alt for mange fra samme klasse, som ønskede at komme i samme nye klasse, og vi ved at DU er SÅ god til at være sammen med nye mennesker, så derfor tænker vi at netop DU kan gøre noget godt i den nye klasse.

Ifølge xx var eneste kommentar fra hans tidligere lærer, at det var ærgerligt for ham og at han skulle tage det som en mand! Det tænker jeg bestemt han har misforstået og har hørt med egne ører, men ikke desto mindre, er det hans oplevelse.

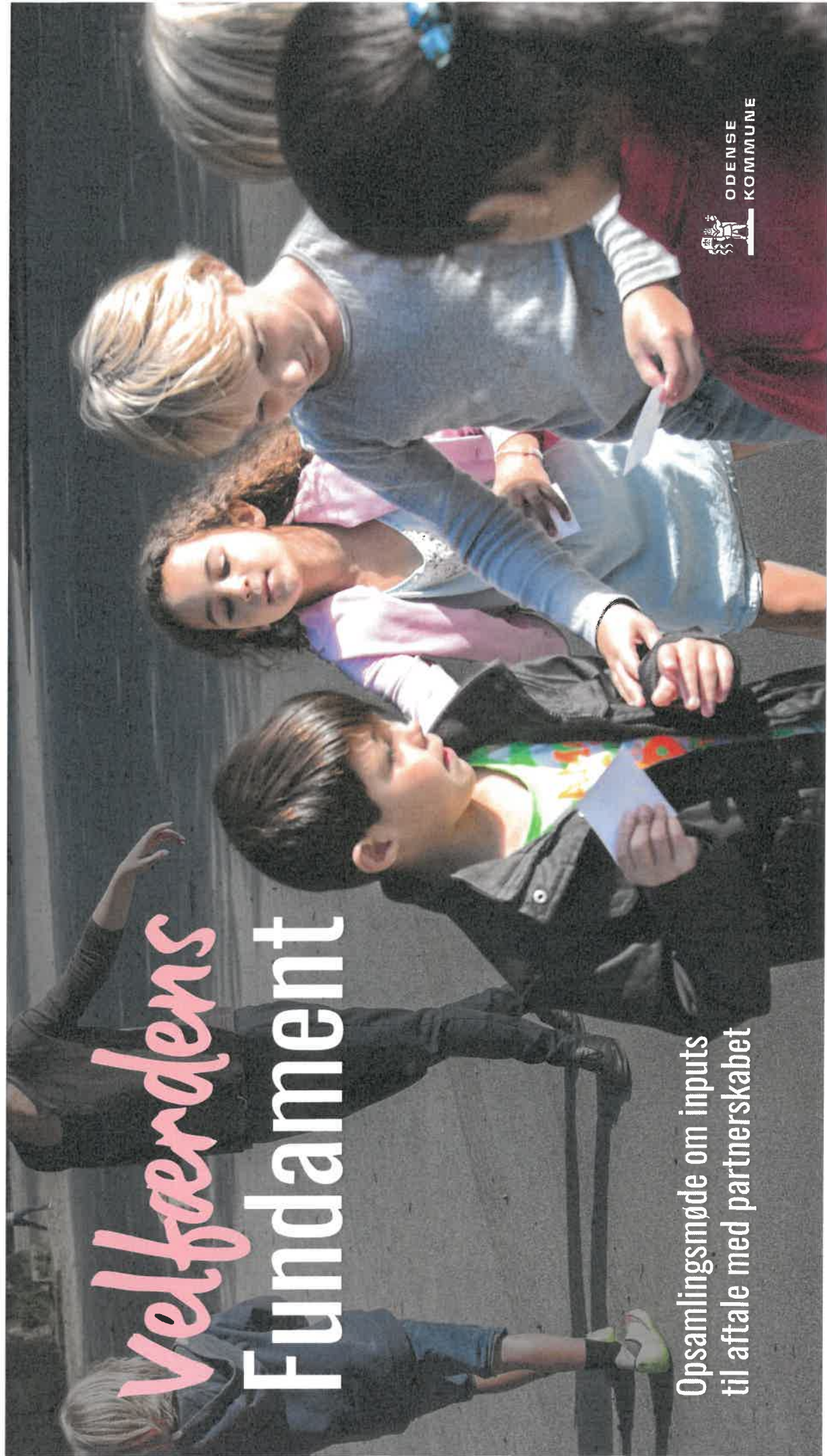
xx starter i 7z i morgen. Han er ikke kommet i klasse med én af de drenge han har noget til fælles med, men er dog kommet i klasse med naboens piger, hvilket er rigtig godt. Denne henvendelse, skal I derfor ikke betragte som anmodning om flytning af klasse, men et opråb om, at man er nød til at håndtere processen omkring linjer på en helt anden måde, så vi som forældre ikke står med top-frustrerede fravalgte børn, og en skole der er ferielukket.

xx er efterhånden ved godt mod. Han starter i klassen, og vi er helt sikre på, at han får noget godt ud af det, og at han får en god klasse. Heldigvis kender vi de fleste lærere fra xx' overbygning, så det bekymrer os ikke. Hele dette forløb har dog gjort, at xx har fået en stress-tilstand i sin krop, og han får små tics i form af små gryntelyde. Det skulle gå over når der falder ro omkring ham, og hans system er i ro, men man kan ikke sige hvor lang tid der kan gå. Den sidste uge har det taget til, hvilket naturligt hænger sammen med de nye ting som skal ske og en reaktivering af stressen.

Det værste der kan ske nu er, at han bliver kendt som ham drengen der grynter, og bliver drillet med det, men det forventer jeg at I er opmærksomme på og håndterer i klassen.

Jeg vil opfordre til at ovenstående problematik omkring linjefag drøftes i skolebestyrelsesregi, og har behov for at vide, om jeg selv skal lave en henvendelse til skolebestyrelsen, eller om det er et tema I vil rejse på egen hånd.

Venlig hilsen



# Velfærdens Fundament

Opsamlingsmøde om inputs  
til aftale med partnerskabet

# Program

- Opsamling fra borgermødet
- Sådan bygger vi i kommunen
- Skolens moderniseringsønsker
- Aftaleudkast
- Tidslinje



**Vi starter med**

*opsamling fra borgermødet*

# Unikke Byrum

## Opgradering og forskønnelse af Skibhustorvet

- Vindafskærmning
- Helhedsplan – socialt mødested, siddemulighed, scene og aktiviteter

## Bedre parker og sociale mødesteder

- Ophold ved Marienlyst Boldklub
- Bænke i området ved naturen (Marienlyst boldklub, Marienlund hovedgård mv.)

## Scene til musik og teater

- På Skibhustorvet
- Fredens anlæg

## Legepladser

- Til større børn (10+) – Forhindringsbaner – aktivitetsplads
- Opgraderer nuværende legepladser (Nørrevænget, fredens anlæg, Vindelsvej mv.)
- Træningsstativ til voksne

# Havnen

## Mere natur

- Grønne oaser der bryder betonen
- Biodiversitet og grønt – grønne kiler
- Grønne stystemer langs havnen

## Lækre opholdsmuligheder

- Skygge til børnene
- Hygge – trappe - siddepladser
- Legepladser
- Forsamlingshus

## Tiltræk erhvervslivet

## Vandaktiviteter/forbedre vandkvaliteten

## Adgang til vandet

- Flere gangbroer mellem kajene
- Promenade
- Adgang til vandet – flydebroer o.l.

# Natur

Mere grøn og vild natur overalt – med fokus på biodiversitet.

- Flere træer langs vejen på Windelsvej.
- Gøre rabatter grønnere og rundkørsler i området med f.eks. blomsterløg eller vilde blomster. Det skal være vedligeholdelsesfrit.
- Grønt ved legepladser/eksisterende grønne områder – ikke så ”pænt” - der skal være mere vild natur.
- Plantestativer langs Skibhusvej er i en sørgelig forfatning.
- V. krydset mellem Windelsvej & Victoriagade. Der har været tale om hjørnet og den grund. FDF: det er bare tæt krat, men vi ved, at der er en grund omme bag ved.
-

# Åben skole

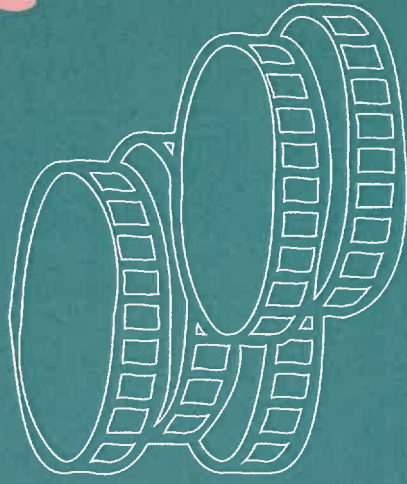
Generel opgradering af skolen både inde og ude

- Forbedrede toiletforhold
- Opgradering af Rød bygning (lys, musikanlæg, køkken, skillerummet)
- Gymnastiksale
- Opgradering af skolegården
- Bedre oplysning om hvad skolen kan – hvilke foreninger der er.

”Hvis skolen ikke er attraktiv i sig selv, vil folk måske være lidt tilbageholdende fra at bruge den som lokalt kulturcenter”

Når kommunen bygger,  
bliver der tillagt nogle ekstra, men

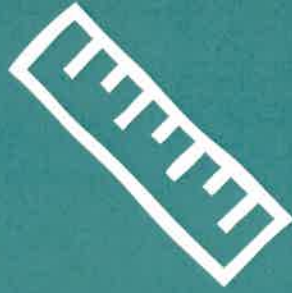
*nødvendige udgifter*



partnerskabet modtager  
opdateret tidsplan  
hver tredje måned.

1.

Afkling af omfang  
Planlægning



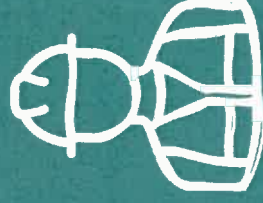
2.

Rådgiverudbud  
Myndighedsbehandling  
Entrepriseudbud



3.

Udførelse, mangelafklaring og  
rengøring mv.



## Aktivitet

## Tidsplan

Afklaring af omfang

Uge 1

Rådgivertilbud

Planlægning, projektering  
og myndighedsbehandling

Entreprenørtilbud (fagentreprise)  
inkl. stand still

Udførelse

Mangelafhjælpning,  
rengøring og ibrugtagning

Uge 80



Skolens  
*samløbe ønsker*  
til modernisering

## Skolens ønsker til at modernisere skolen – 9,3 millioner

### Indskolingshus/område

Borgere  
Foreninger

1 Indskolingshus/område der også kan anvendes til sfo og hvor der er plads til forårs-sfo (husk toiletter samt garderobeplads) skal kunne huse som minimum 288, hvis 3. årgang kan være et andet sted.

### Samling af faglokaler

Borgere  
3 mio.

2 Samling af faglokaler H/D, tech, billedkunst, madkundskab, musik

### Gruppe/Arbejdsområde

1 mio.

3 Et gruppe/arbejdsområde til hver årgang/linje, vælte vægge, noget af væg og modernisere- således det er muligt at skabe kreative og forskelligartede arbejdspladser

### Toiletforhold

Borgere  
Foreninger  
2 mio.

4 Acceptable toiletforhold- vi har alt alt for få, de er uhumske, der er for mange elever 10 elever 12 wc'er samlet et sted i et plan, og vi har elever der ikke går på toilet

### Opdaterede klasselokaler

Borgere  
2 mio.

5

## Skolens ønsker til at modernisere skolen – 9,3 millioner

### Uderum

Borgere  
800.000

6 Spændende og opdaterede uderum

### 7 Samlingssted/teater/ekstra gymnastiksal overdækket noget

Borgere  
Foreninger  
1 mio.

Fælles samlingssted/teater/ekstra gymnastiksal overdækket noget, som kan åbnes og huse samtlige 710 elever, den lokale revy, spændende foredrag, overnattende gæster

### 8 Opdatering af PLC

800.000

### 9 Gymnastiksal

Borgere  
Foreninger

Der er generelle ønsker fra borgere og foreninger for en forskønnelse og opgradering af skolen og udeområderne så det bliver mere lækkert at bruge.

## Lokalrådemidler 4,5 mio. - Havnen

<b>Mere natur og grønt</b> Havnen er gold, der mangler grønne oaser, der bryder betonen og giver lyst til at gå rundt i området. Tænk i biodiversitet og grønt, der ikke kræver så meget vedligeholdelse.	200.000 for 2 flytbare plantekasser o.l.
<b>Lækre opholdsmuligheder</b> Noget hygge – siddeplads/-trapper til flere mennesker – overdækket, så det giver skygge og ly for regn. Opgradere legepladser. <i>Vi mangler et sted på havnen, som vi ældre kan gå hen til, så vi også kan lave noget. Vi gider ikke med bus langt væk for at lave noget. Vi mangler f.eks. et forsamlingshus på havnen, hvor man kan mødes.</i>	<b>Afventer</b> <b>godkendelse</b>
<b>Tiltrækning af erhvervsliv</b> Nemmere og mere indbydende adgangsveje til havnen fra Skibhuskvarteret	
<b>Forbedret vandkvalitet, så man kan bade</b> <b>Svært at gøre noget ved. Spildevandsudløb forringer vandkvaliteten.</b>	
<b>Adgang til vandet/havnen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Flere gangbroer, stisystemer, en promenade - noget man kan bevæge sig på.</li><li>• Gå en tur hele vejen rundt om havnen til Odins Bro.</li><li>• Bedre adgang ned til vandet. Der er en 2 meter mole, man skal helt om til byens ø for at komme ned til en flydebro.</li><li>• Broforbindelse fra Skibhus over til Byens Ø.</li></ul> <i>Vision for Inderhavnsprojektet: "Odense Inderhavn skal være spektakulær, urban og grøn. En bydel med synlig historie, havneidentitet og arkitektur af høj kvalitet. Her er oplevelser af international kaliber, kreativ puls og plads til at leve et aktivt liv ved vandet". Visionens tema 1 ud af 7 : DANMARKS GRØNNESTE HAVN</i>	A. Enggaard - Inderhavnsprojekt
<b>Ekstra sauna ved havnebadet</b> Ønske om en ekstra sauna i havnebadet.	Det er udenfor skoledistriktet.

## Lokalomsrådemidler 4,5 mio. – Byen i Byen

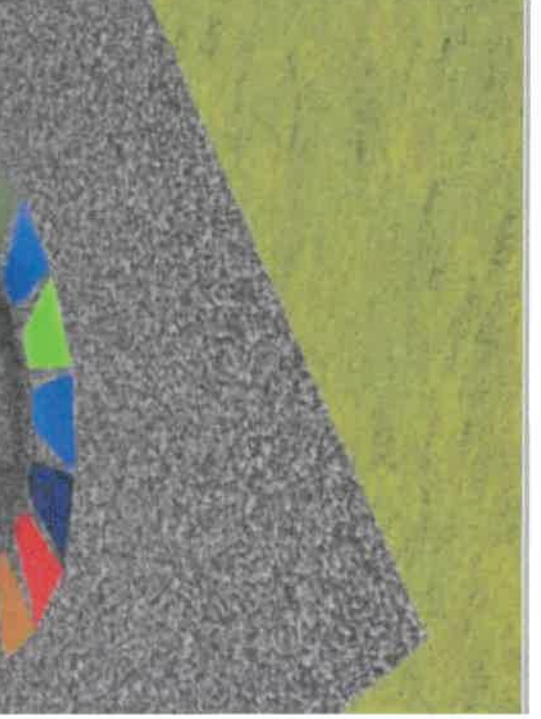
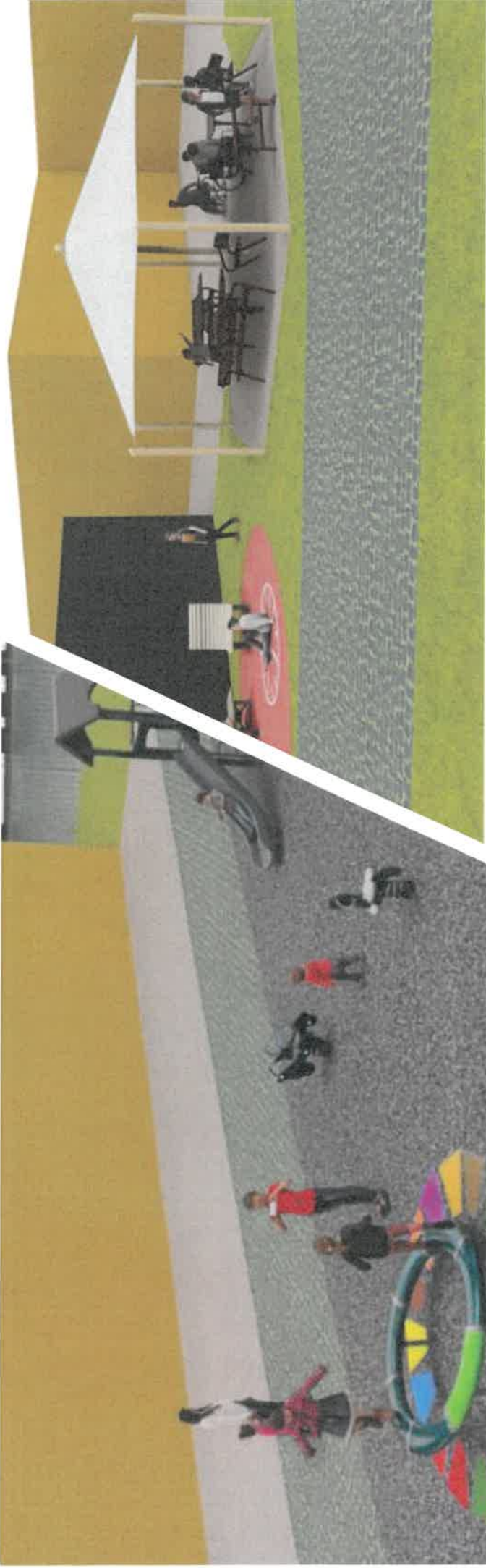
Mere grøn og vild natur i bybilledet – med fokus på biodiversitet

- Flere træer langs vejene. 50.000 – 100.000 kr. pr. træ
- Gøre rabatter grønnere og rundkørsler i området med f.eks. blomsterløg eller vilde blomster. Det skal være vedligeholdelsesfrit. Få rabatter – evt. omplantning af bede 100.000 pr. bed
- Plantestativer langs Skibhusvej er i en sørgelig forfatning. Tages sandsynligvis ned. Evt. alternativer
- V. krydset mellem Windelsvej & Victoriavej. Vandcenteret har et areal vest for, som de gerne vil være med til at åbne op. Herved ville der måske kunne skabes en ny grøn korridor mellem de 2 områder. Partnerskabet må meget gerne være med i denne proces og har hvis de sætter penge af muligheder for at sætte deres præg på et helt nyt byrum 😊.
- Området tænkes sammen med de klimaprojekter der laves i fx klima klar Skibhus. Det kan tænkes at området skal håndtere noget af oplandets regnvand.



## Lokalrådemidler 4,5 mio. – Byen i Byen

<p><b>Mere grøn og vild natur i bybilledet – med fokus på biodiversitet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Flere træer langs vejene. 50.000 – 100.000 kr. pr. træ</li><li>• Gøre rabatter grønnere og rundkørsler i området med f.eks. blomsterløg eller vilde blomster. Det skal være vedligeholdelsesfrit. Få rabatter – evt. omplantning af bede 100.000 pr. bed</li><li>• Plantestativer langs Skibhusvej er i en sørgelig forfatning. Tages sandsynligvis ned. Evt. alternativer V. krydset mellem Windelsvej &amp; Victoriavej. Der har været tale om hjørnet og den grund. FDF: det er bare tæt krat, men vi ved, at der er en grund omme bag ved. Privat grund</li></ul>	
<p><b>Opgradering og forskønnelse af Skibhustorvet</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siddemuligheder, scene, aktiviteter mv.</li><li>• Mere grønt</li><li>• Løsning på ”Tragt” bagerst på torvet, der skaber en hvirvelvind, så området er meget forblæst.</li><li>• Helhedsplan/retænkning af torvet</li></ul>	Ikke kommunalt areal. Evt. tilskud
<p><b>Marienlystcentret som samlingspunkt</b></p> <p>Marienlystcentret har et stort grønt område, skov og parkering. Klubben er ikke kun et samlingspunkt for fodbold og andre sportsudøvere, men for alle borgere fra hele lokalområdet. Klubben har planer om at lave et åbent tilbud og samlingspunkt, hvor der skal være legeplads, lounge/siddepladser, træningsområde mv.</p>	Evt. Tilskud
<p><b>Bænke</b></p> <p>Der mangler bænke i hele området, så man kan sætte sig ned og gå lidt længere ture. Det er både så ældre kan gå rundt, men også så man kan tage de små børnebørn med, så de kan holde til lidt længere ture. Evt. i naturområdet omkring Marienlund Hovedgård</p>	To stk. 50.000 kr Placering?



## Lokalomsrådemidler 4,5 mio. – Byen i Byen

<b>Tilskud til FDF Odense 3</b> Foreningen laver aktiviteter for børn og unge og har deres friluftsområder ved Marienlund Hovedgård. Tilskud: udekøkken, logistisk ift. stjerner, der er blevet forbedret ??	evt. tilskud
<b>Scene til musik og teater</b> Placering: Fredens Anlæg (kommunalt område 800.000 kr.), Fredens Kirke (tilskud), Skibhusstrøget (tilskud)	OBS på støj/høring
<b>Legepladser</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opgraderer legepladserne i området. Konkrete legepladser: Nørrevænget, Fredens anlæg, Vindelsvej (Heksens Legeplads). Der mangler legefaciliteter til de lidt større børn (10 år+), forhindringsbaner, aktivitetspladser mv.</li><li>• Motionsredskaber/træningsstativ til voksne i tilknytning til legepladser, så man kan kombinere leg og træning.</li><li>• Gøre legepladserne mere grønne med vild natur – det skal ikke være så "pænt".</li><li>• Opgraderer grønt anlæg v. Victoriagade med legeplads og bålplads/-hytte.</li></ul>	Opgradering: 300.000 kr.  Ny legeplads: Fra 500.000 kr.
<b>Tilbygning til Taekwondoklubben – multihus</b> Team Odense Taekwondo Klub ønsker et multihus med mange anvendelsesmuligheder v. en tilbygning til den nuværende bygning (mod nord). I de nuværende lokaler, er der behov for mere plads, idet klubben har mange børn og unge på venteliste. Klubben har et godt samarbejde med Sct. Hans Skole, og skolens SFO'en benytter klubbens lokaler i dagtimerne. Et nyt multihus skal ikke kun anvendes til træning men skal være med til at samle områdets beboere til forskellige aktiviteter.	?



- Hastighedsnedsættelse på Skibhusvej med 20 km/t (handelsgade) (2023\*)
- Højere frekvens på busruten Skibhusene til OBC i begrænset periode (2023\*)
- Etablering af fodgænger og cykelzone omkring Sct. Hans Skole (2023\*)
- Eksperiment med trafikal fredeliggørelse af mindre dele af Skibhuskvarteret, ensretning af dele af Skibhusvej, hastighedssænkning og reducere af kantstensparkering på Skibhusvej (2024\*)

\*Igangsættes planlægning og implementering

Etablering af fodgænger- og cykelzone omkring Sct. Hans Skole

**Mindre trafik – færre biler**

- Ensretnings af veje
- Sænke hastighedsbegrænsning til 30 km/t
- Fjern fortovsparkering
- Luk Skibhusvej/lav til gågade

Bedre plads til gående og cyklister.

**Vigeplads ved Sct. Hans Skole**

Vigeplads på Skibhusvej til at aflevere og hente børn.

*1 procent til kunst*

Odense Kommune ønsker at styrke kunstens synlighed i forbindelse med offentlige byggerier og anlæg.

*138.300 kr. for jeres lokalområde*

# Sådan bliver den lokale aftale skabt

