



SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mandag den 17.11.25 Kl. 17.00 – 19.00 i personalerummet

Indkaldt: Bitten Bøgild, Claus Hasle Larsen, Jens Christian Rasmussen, Jesper Kock Nielsen, Ann-Sophie Gertrud Holm, Morten Bagger, Christina Blessing, Gitte Kuhr Bjerrum, Anni Due, Nanna Lagoni og Mette Madsen

Elevrådsrepræsentanter: Mikkel og Matheo

Afbud: Christina

Forplejning: Vi bestiller sandwich – meld venligst tilbage, hvis I ikke kommer.

Dagsorden:

1. Godkendelse af referat
Referatet er godkendt
2. Godkendelse af dagsorden
Dagsorden godkendt
Besøg af klima- og miljøforvaltningen bliver skubbet til marts

Drøftelsespunkter

3.1 Børnefattigdom og hvordan skaber vi lige muligheder for alle børn

Odense Byråd har taget initiativ til at bekæmpe børnefattigdom gennem målrettede tiltag til folkeskolerne, herunder økonomisk støtte til skolerne. Byrådet har afsat 5 mio. kr. årligt i perioden 2025-2027 til lokale initiativer under overskriften "Gratis skole til økonomisk udsatte børn". Hensigten er at fjerne økonomiske barrierer så alle børn kan deltage i skolens fællesskaber.

Vi er i gang med et servicetjek på Sct. Hans Skole, hvor vi undersøger aktiviteter med forældrebetaling, som eventuelt kan være ekskluderende for nogle børn.

Skolebestyrelsen peger på følgende områder, hvor der er egenbetaling:

Skolefoto, klassearrangementer, klassekasse, fødselsdage, pakkekalendere, lommepenge ved udflugter, lejrskoler og skolerejser, 'Bring your own device'- på 7. årgang og fælles morgenmad på særlige dage. Bestyrelsen gør også opmærksom på, at der er nogle forventninger vedr. ny skoletaske, når man begynder i skole, idrætstøj og idrætstaske. Derudover har vi i bestyrelsen talt om, at vi gerne vil have flere elever til at cykle i skole, hvilket også kan være en økonomisk barriere for nogle familier. På baggrund af bestyrelsens input vil skolen udforme en kort beskrivelse, hvor vi tydeliggøre, hvad vi prioriterer ift. økonomisk støtte. Den



endelige beslutning ift. hvem der skal have støtte vil være i et samarbejde mellem klasselærere og ledelse med udgangspunkt i beskrivelsen.

Ydermere planlægges der en kampagne, centralt fra, der skal fremme en kultur blandt voksne om at støtte børn med ulige deltagelsesmuligheder. Der kommer materialer til skolebestyrelser og aktører i begyndelsen af december. Vi dagsordensætter punktet her på næste bestyrelsesmøde.

3.2 Princip vedr. brugen af mobiltelefoner og andre mobile enheder, vedhæftet under her.

Drøftelse af formuleringerne i vores princip. Vi holder fast i formuleringerne.

Vi drøftede følgende:

- Telefonen bliver lagt i skabet om morgenen og udleveret ved skoledagens afslutning.
- Det kan udfordre, når eleverne skal til idræt på BM.
- Formålet med princippet er at styrke fællesskabet, når eleverne ikke har deres telefoner.
- Alle ved nu, at skolen har et princip for brug af mobil og andre mobile enheder.
- Alle medarbejdere skal arbejde med udgangspunkt i princippet.
- Elevrådet påpeger: Der er flere, der ikke afleverer deres telefoner – det er let ikke at aflevere sin telefon om morgenen, og specielt når der er vikarer.
- Elevrådet ønsker, at vikarerne skal være informeret om mobilreglerne.
- Skolen arbejder med at tilbyde aktiviteter i pauserne, der kan styrke fællesskaberne.

3.3 Orientering fra elevrådet

Repræsentanterne informerer om, at de ikke har nået at afholde møde siden sidste bestyrelsesmøde.

Toiletterne i udskoling er for alle (der er ikke drenge og pige toiletter længere). Dette er ikke kommet ud til alle elever. Det er mest pigerne, der er sure over det - mange andre synes, at det er en god ide.

Klasselærerne repeterer det i klasserne i ungemiljøet og elevrådsrepræsentanterne tager det med i elevrådet igen. Der står nogle gange mange elever foran dørene til toiletterne. Det kan skabe utryghed når der er større forsamlinger foran toiletterne. Ledelsen tager det med på afdelingsmøde i ungemiljøet.

Elevrådsrepræsentanter forlader mødet.

Spisning kl. 18.00

4.1 Orienteringspunkter

Stærke børnefællesskaber - hvordan taler vi om deltagelsesmuligheder for alle elever? Og hvordan understøtter vi flere deltagelsesmuligheder for eleverne i undervisningen og i pauserne?



Mette orienterer om hvordan vi skaber deltagelsesmuligheder for flere elever.

Personalet arbejder med en stor differentieringsopgave, hvor der skal være variation og deltagelse for flere elever. Vi har på skolen fokus på teamsamarbejdet og hvordan vi bliver gode til at være samstemte og koordinerede, når der er to voksne i læringsrummet.

Vi opfordrer til at der blandt andet arbejdes med stationsundervisning – en didaktisk model, hvor alle elever er aktive og arbejder på deres niveau. Det betyder, at eleverne får succes, fordi de kan løse deres opgaver. Alle elever har en tæt kontakt med en voksen. Gode aktiviteter er allerede i gang i klasserne. Vi har også fokus på fælles forberedelse, hvor vi arbejder ud fra tidslinjemodellen, når der planlægges en lektion. Det er vigtigt, at de voksne er samstemte i læringsrummet.

4.2 Status på byggeriet

- Der er desværre opstået en større vandskade i det nye håndværk/design-lokale. Det er i gang med at blive ordnet, så vi kan blive færdige til valgfagsprøverne i begyndelsen af januar.
- På 1. sal i Gul opgang er vi i gang med at renovere lokalerne, hvor 4 årgang skal være, når indskolingshuset er færdigt.
- På 2. sal i Gul opgang er vi i gang med at renovere lokaler, hvor der skal være fleksible forberedelsespladser til personalet. Vi har nedsat en arbejdsgruppe, som skal være med til at indrette lokalerne og udforme 'leveregler' i lokalerne. Vi har været på inspirationsbesøg på Risingeskolen.
- På udskolingsgangen i blå bygning, går vi snart i gang med renovering af gruppelokalerne.
- Vi vil på sigt gerne have renoveret hele grøn opgang. Vi håber det kan lade sig gøre i en ferie, fordi vi ikke har steder hvor eleverne kan være under renoveringen.
- Der kommer nye lofter i vores konferencelokaler inden længe.
- Ved indgangsparti kommer der ny brolægning både mod skolegården og ud mod Egebæksvej. Der er nu kommet nyt linoleum på 'træ-trapperne' i indgangshallen. Inden længe kommer der akustikplader på flere af væggene i indgangshallen.
- Der er indkøbt møbler til biblioteket og der er prioriteret indkøb af flere analoge læremidler og nye bøger til biblioteket. Det bliver supergodt.

Alt i alt går det godt med byggeriet. Det kan af og til være svært at nå at samle op og informere løbende om alle de nye tiltag og justeringer undervejs. Vi har desværre også haft et eksempel, hvor vores kommunikation ikke har været tilstrækkelig. Det beklager vi selvfølgelig. Det betød blandt andet at vores yngste elever fik en u hensigtsmæssig start på dagen. Dagen var ellers grundigt planlagt af årgangsteamet, hvilket gjorde det ekstra ærgerligt, at der pludselig kom noget uventet i vejen. Alle klarede heldigvis dagen godt, alligevel.



Evt.

6.1 Forældreforeningen støder til bestyrelsesmødet kl. 18.40.

Om et par år har skolen jubilæum – Kitt og Thorstein har taget teten på dette arrangement sammen med stadsarkivet. De kunne blandt andet godt tænke sig at skrive en bog om Sct. Hans Skole. Forældreforeningen vil gerne være med til at søge fonde i den forbindelse.

Forældreforeningen har søgt forskellige fonde og har været heldige. Der vil blandt andet blive indkøbt udendørs møbler, når byggeriet er færdigt. Vi skal være obs på, at vi får koordineret møbler i forbindelse med udendørs møbler til p-pladsen. Vi afventer stadig inventarliste fra Klima- og miljøforvaltningen.

Derudover er der tale om evt. at bygge i Skolehaven – Skolen lejer to matrikler – Vigtigt at bygge noget som er flytbart. Forældreforeningen undersøger om der må bygges på lejet grund.

6.2 Skolefodbold

Det går forrygende i skolefodbold. Pigerne er videre i turneringen. Stort tillykke – godt gået!

Der er forældre, som gerne vil være med i den videre planlægning. Bestyrelsesrepræsentant Jens tager budskabet med videre.

Punkter til fremtidige møder:

Juniormesterlærer på Sct. Hans Skole

Civil praktik, år 1. – uge 5 og uge 6.

Principper for lektier – opfølgning på skolens principper

Børnefattigdom – opfølgning til marts.



Bilag til punkt 3.2

Princip for brug af mobil og andre mobile enheder.

Skolens bestyrelse vil med vedtagelsen af dette princip gerne understrege vigtigheden af at være en del af fællesskabet på Sct. Hans Skolens. I skolebestyrelsens værdier for Sct. Hans Skole, pointeres det, at vi alle er en del af fællesskabet og vores handlinger har konsekvenser for hele fællesskabet.

For at være en del af fællesskabet på Sct. Hans Skole vil vi gerne styrke elevernes faktiske og fysiske samvær. Dette vil vi gøre ved at elevernes telefoner og andre mobile enheder opbevares i et aflåst skab i klassen fra skolestart til skoledagen slutter. Mobiler og andre mobile enheder kan dog anvendes i undervisningen og i SFO-tiden, når personalet finder det relevant.

Ved ture og lejrskoler anvendes mobiler og andre mobile enheder når skolens personale finder det formålstjenligt.

Vedtaget på bestyrelsesmødet den 6. december 2023