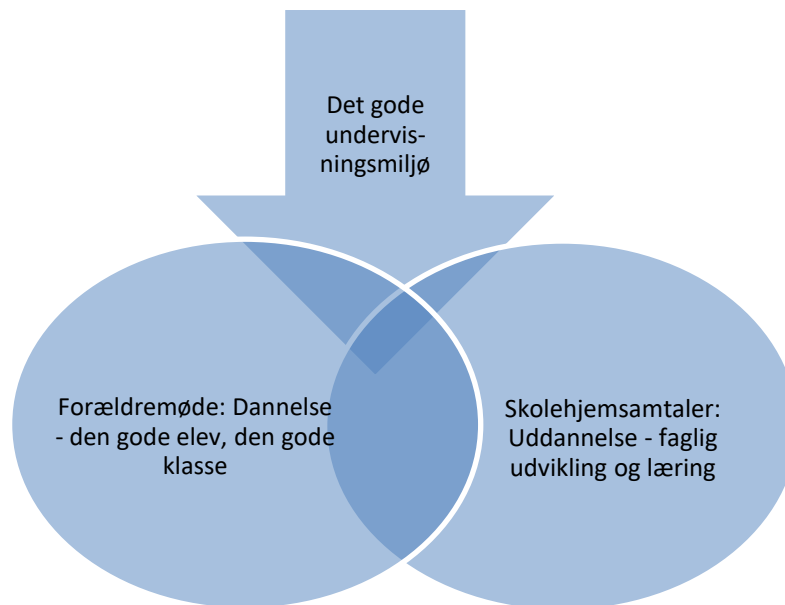


Skolehjem på Sct Hans Skole

Skolens formål er delt op i to elementer, dannelse og uddannelse. I samarbejdet med hjemmet handler dannelse om den gode elev og den gode klasse, og uddannelse handler om faglig udvikling og læring:



Fællesmængden og det vi arbejder sammen om, er så det gode undervisningsmiljø og folkeskolereformens 3 målsætninger om dygtigere elever, bedre trivsel og social mobilitet.

Forældremøde:

Forældremøde Aug/sept:

Dette møde har derfor stor betydning - alle lærere er tilstede, ligesom alle forældre forventes at deltage (aktiv framelding)

- Et kontrakt-møde hvor der i fællesskab aftales forudsætninger for et godt undervisningsmiljø
- Ved mødet drøftes både det fagfaglige, det fritidspædagogiske og undervisningsmiljøet
- Der aftales tidsperiode for skolehjemsamtaler, og hvilken lærer ud over klasselæreren der deltager ved første skolehjemsamtale.
- Afhængig af årgang drøftes relevante emner som: Net-etik, SSP, uddannelsesparathedsvurdering m.fl.
- Vækstmodel kan eventuelt bruges (1.Hvad går godt? 2.Udfordringer? 3. Forslag til handlinger 4.Aftaler om handlinger)
- Forældreråd kan arrangere ekstra forældremøde på 0., 7. og 9.årgang

Forældremøde i foråret:

- Opfølgning på undervisningsmiljø
- Forældreråds-initiativer

Skolehjem-samtaler:

- Lærere og forældre er løbende i kontakt, bl.a. på Intra og MinUddannelse. Problemstillinger løses derfor løbende. Minuddannelse vil på sigt blive en vigtig del af informationen om den enkelte elevs udbytte af undervisningen.
- Der tilbydes en årlig samtale på minimum 20 min med klasselærer og anden relevant lærer/ pædagog (som aftalt ved forældremødet). 20 min til hver eller 30 min. hvis man sidder sammen
- Samtalen handler om lærerens feedback og feed-forward på faglige mål, og lærerens anbefalinger af indsatser for elev og forældre.
- En samtale nr. to er efter behov med relevante lærere/ pædagoger. Vi indkalder jo elev/forældre, når der er problemstillinger, der skal løses.
- Første samtale bliver placeret på et relevant tidspunkt mellem efterårs - og vinterferien.
- Eleven på 7.-9.årgang kan være en aktiv deltager i samtalen.